သင်တန်း ၄

ဆန်းသစ်တီထွင်မှု Sqaure - အမှုတွဲလေ့လာရေး Breda အသုံချသိပ္ပံတက္ကသိုလ်(3 ရက်)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***နံပါတ်*** | ***အရင်းအမြစ်အမျိုးအစား*** | ***အချိန်ကာလ*** | ***ခေါင်းစဉ်*** | ***ဖော်ပြချက်*** | ***ရည်ရွယ်ချက်*** | ***Link*** |
| 3.1. | ဗွီဒီယ်ု | 25 minutes | ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင် (Innovation Square) - ယေဘုယျခြုံငုံသုံးသပ်ချက် | ပညာရေး၊ သုတေသနနှင့် စက်မှုလုပ်ငန်းကို ချိတ်ဆက်သည့် HUB အဖြစ် ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင်လေး(Innovation Square) အပေါ်အသေးစိတ် ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်။ | ဖြစ်ရပ်လေ့လာမှုကိုတင်ပြပါ။တည်ထောင် ခြင်းနှင့် ဒီဇိုင်း၏နောက်ကွယ်ရှိ ယုတ္တိဗေဒကို အသေးစိတ်ရှင်းပြပါ။ ဗျူဟာမြောက်သက်ရောက်မှုများကို ဆွေးနွေးပါ၊ အနှစ်သာရ၊ လှုပ်ရှားမှုများ၊ ပါဝင်ပတ်သက်သူများနှင့် ယခုအချိန်အထိ ရရှိလာသည့် အတွေ့အကြုံများအပေါ် လေးနက်သောရုပ်ပုံလွှာကို ဖန်တီးပါ။ | https://youtu.be/rqBG1H8mFR0  |
| 3.2. | ဝဘ်ဆိုဒ်နှင့် အထွေထွေမိတ်ဆက် ဗီဒီယို | 30 minutes | Breda University of Applied Sciences အတွင်း ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင် | ကျယ်ပြန့်သော ပရိသတ်များဖြစ်တဲ့ ကျောင်းသားများ၊ ကထိကများ၊ မိတ်ဖက်တက္ကသိုလ်များ၊ ကျောင်းသားဟောင်းများ၊ သုတေသနလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၊ ပြည်တွင်းပြည်ပ သက်ဆိုင်သူများအတွက် ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင်( Innovation Square) တင်ပြခြင်း | တက္ကသိုလ်တစ်ခု၏ ပညာရေးနယ်ပယ်အတွင်း ထိုသို့သော HUB တည်ရှိမှုအကြောင်းကို မည်သို့ပြောမည်နည်း။ ထိုအကြောင်းကိုဖတ်ဖို့ အရေးကြီးတာက ဘာလဲ။ ဘယ်လိုတင်ပြမလဲ။ မတူကွဲပြားသော ရှယ်ယါရှင်များ အတွက် "ထူးခြားသော ဝယ်ယူရခြင်း အကြောင်းရင်းများ" သည် အဘယ်နည်း။ | Innovation Square | Breda University of Applied Sciences (buas.nl) |
| 3.3. | ဆောင်းပါးစာမျက်နာ 16 to 19 | 30 minutes | Breda University of Applied Sciences ၏ မဟာဗျူဟာမြောက် စက်မှုလုပ်ငန်းမိတ်ဖက်ဆက်ဆံရေးနည်းလမ်း | Innovation Square မှ စက်မှုလုပ်ငန်းမိတ်ဖက်များဆီသို့ Innovation Square မှအသုံးပြုသော သီးခြားမဟာဗျူဟာချဉ်းကပ်မှုကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းနေသည့် Innovation Square မန်နေဂျာနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း။ | HUB ၏ ရည်မှန်းချက်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်ကို လွယ်ကူချောမွေ့စေမည့် HUB နောက်ကွယ်ရှိ မဟာဗျူဟာကို မည်သို့ တီထွင်/ဒီဇိုင်းဆွဲမည်နည်း။ ချမှတ်ထားသော ချဉ်းကပ်မှု၏ အဓိကအချက်များကား အဘယ်နည်း။ အဘယ်ကြောင့်? | https://drive.google.com/file/d/1adARUMLZTwsFDg7pnL\_zWqdZzbvQ-1Gq/view?usp=sharing  |
| 3.4. | ဗွီဒီယို | 10 minutes | လမ်းကြောင်းပေါ်က ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင် (Innovation Square) | သီးခြားအင်္ဂါရပ်များပါဝင်သော ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင် (Innovation Square)သို့ သွားရောက်လည်ပတ်ခြင်း(mobile site visit) | Innovation Square ၏ back-office ကိုမြင်ရပြီး space တစ်ခုစီနှင့် sub-space တစ်ခုစီ၏ နောက်ကွယ်တွင် မဟာဗျူဟာမြောက် အတွေးအမြင်များကို လက်တွေ့ကျကျ သိအောင်လုပ်ပါ။ ထိုသို့သော Hub လည်ပတ်ခြင်းကို အမှန်တကယ်လက်တွေ့ အကောင်အထည်ဖော်ရန် ရင်းနှီးနေပါစေ။ | https://youtu.be/w5UqqhywH\_Q  |
| 3.5. | ဗွီဒီယို | 8 minutes | ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်ဘောင်(Innovation Square)အပေါ် စီမံခန့်ခွဲမှုအမြင် | Hub ကို ဆန်းသစ်တီထွင်မှု နယ်ပယ်ဘောင် (Innovation Square) ကဲ့သို့ ရေရှည် ရှင်သန် ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း၊ စဉ်ဆက်မပြတ် ဖွံဖြိုးစေခြင်း ၏ အရေးပါမှုနှင့် ပတ်သက်၍ Breda University of Applied Sciences ဘုတ်အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း  | စီမံခန့်ခွဲမှုအမြင်ကို နားလည်ပါ။ ထိုသို့သော Hub ကို လည်ပတ်ခြင်းနှင့် တည်တံ့စေခြင်းဆိုင်ရာ ကတိကဝတ်များကို ကြည့်ပါ။ Hub ၏ ရည်မှန်းချက်၊ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ခိုင်မာသော လုပ်ဆောင်ချက်များဆီသို့ စီမံခန့်ခွဲမှုမှ ပံ့ပိုးကူညီမှုအကြောင်း နားထောင်ပါ။ | https://youtu.be/hynNPzmcVlg  |
| 3.6. | ဗွီဒီယို | 12 minutes | ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်(Innovation Square) ၏ အဓိကပါဝင်ပတ်သက်သူတစ်စုအဖြစ် ကျောင်းသားများတွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း။ | တီထွင်ဆန်းသစ်မှုနယ်ပယ်(Innovation Square) ကဲ့သို့ သောနေရာ ပိုင်ဆိုင်မှုကို တောင်းဆိုခြင်း၊ ရှိခြင်းနှင့် လည်ပတ်ခြင်းဆိုင်ရာ ဆီလျှော်မှုရှိခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ မတူကွဲပြားသော ပညာရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များမှ ကျောင်းသားနှစ်ဦးနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း။ | ကျောင်းသားတွေရဲ့ အမြင်ကို နားလည်ပေးပြီး နားထောင်ပေးပါ။ သူတို့အတွက် ဘာရှိသလဲ။ ယင်းကဲ့သို့ Hub နှင့် ချိတ်ဆက်မှုအပေါ် သူတို့မည်သို့ခံစားရသနည်း။ Hub ၏လုပ်ငန်းဆောင်တာများကို အထောက်အကူဖြစ်စေရန်နှင့် ၎င်းကိုအသက်ဝင်အောင်သူတို့မည်သို့လုပ်ဆောင်နိုင်မည်နည်း။ | https://youtu.be/u\_0uc9DNA-w  |
| 3.7. | ဗွီဒီယို | 10 minutes | Braventure နှင် မေးမြန်းခြင်း | ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်(Innovation Square) မှာ နေရာ တစ်နေရာငှားထားသောအဖွဲ့အစည်းထဲက တစ်ဖွဲ့နှင့် မေးမြန်းခြင်း နှင့် တစ်ချိန်ထဲမှာဘဲ ကျောင်းသားများနှင့် သင်ကြားသူများအပြန်အလျန်ဆွေးနွေးြခင်း အား ပံပိုးခြင်း | စက်မှုလုပ်ငန်းရှုထောင့်ကို နားထောင်ပြီး နားလည်ပါ – သူတို့အတွက် ဘာဖြစ်လာမလဲ။ Hub တွင် ယင်းကဲ့သို့အဖွဲ့အစည်းကို လက်ခံ ထားရှိခြင်း၏ မြင်သာသောသက်ရောက်မှုနှင့် သွယ်ဝိုက်သောသက်ရောက်မှုမှာ အဘယ်နည်း။ အဘယ်ကြောင့်လဲ။ ၎င်းတို့သည် ပညာရေးနယ်ပယ်တွင် မည်မျှကောင်းပြီး၊ မည်မျှမကောင်းသလဲ?။ | https://youtu.be/LfRvWcoiAp0  |
| 3.8. | ဗွီဒီယို | 8 minutes | ကထိကတစ်ဦးနှင့် မေးမြန်းခြင်း | ဆန်းသစ်တီထွင်မှုနယ်ပယ်(Innovation Square)ကဲ့သို့ နေရာလွတ်ရှိခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများနှင့် ပတ်သက်၍ BUas ကထိကတစ်ဦးနှင့် တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း။ | ကထိက၏အမြင်ကို နားလည်ခြင်း၊ ထိုသို့သော Hub သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်တွင် မည်ကဲ့သို့ ပေါင်းထည့်နိုင်ကြောင်းနှင့် ပညာရေး၏ ရိုးရာခံယူချက်ထက် ကျော်လွန်၍ ၎င်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သိရှိခြင်း။ ထိုသို့သော Hub သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ ကတိများအတွင်းမှ အရေးကြီးဆုံးဖြစ်သည့် ယေဘုယျအားဖြင့် စက်မှုလုပ်ငန်းနှင့် လုပ်ငန်းနယ်ပယ်သို့ အရေးကြီးဆုံး ချိတ်ဆက်မှု ကို မည်ကဲ့သို့ အဆင်ပြေချောမွေ့စေသနည်း -  | https://youtu.be/U2sBa46KcZI  |
| 3.9. | ဗွီဒီယို | 40 minutes | Stanford လူမှုစွန့်ဦးတီထွင်မှုဗဟိုဌာန | တက္ကသိုလ်တစ်ခုရှိ e-Hub သည် အရင်းအမြစ်များ၊ လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှုတို့နှင့်အတူ ပူးတွဲပါဝင်နိုင်ခြင်းအား အသေးစိတ်ခြုံငုံသုံးသပ်ချက်။ | အလေ့အကျင့်ကောင်းတွေကို ကြည့်ပါ။ လက်တွေ့သက်ရောက်မှုများကိုကြည့်ပါ၊ အကောင်းဆုံးများထဲမှတစ်ခုထံမှသင်ယူပါ။ | https://sehub.stanford.edu/about-us  |
| 3.10. | ဝက်ဆိုက် | 40 minutes | လူမှုရေးစွန့်ဦးတီထွင်သူများအတွက် Hub 18 ခု | ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းရှိ မတူညီကွဲပြားသော လူမှုရေးစွန့်ဦးတီထွင်မှုဗဟိုချက် Hub ၁၈ ခုအား (- ကွဲပြားသော ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ယုတ္တိဗေဒ၊ ဗျူဟာနှင့် ပံ့ပိုးပေးမှုတို့ အရ) အသေးစိတ် ခြုံငုံသုံးသပ်ချက် | နောက်ထပ်နှင့် မတူကွဲပြားသော ဥပမာများမှ လေ့လာပါ။ လက်တွေ့တွင် လုပ်ဆောင်နိုင်သော အလေ့အကျင့်များနှင့် အတွေ့အကြုံများကို ကြည့်ပါ။ | 18Entrepreneurs Hubs for Social  |

**သင်ယူခြင်းရည်ရွယ်ချက်များ-**

**Day 3 အတွက် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများ စုစည်းမှုတွင် အောက်ပါ ရည်ရွယ်ချက်များ ရှိပါသည်။**

**● အသုံးချသိပ္ပံတက္ကသိုလ် Breda ၏ ဆန်းသစ်တီထွင်မှုစတုရန်း**(Innovation Square)**နမူနာတွင် လူမှုစွန့်ဦးတီထွင်မှုဗဟိုတစ်ခု** Social entrepreneurship Hub **တည်ထောင်ခြင်း၏ နောက်ကွယ်မှ ယုတ္တိကိုရှင်းပြပြီးနားလည်စေရန်။**

**● လူမှုစွန့်ဦးတီထွင်မှုဗဟိုဌာနကို လုပ်ဆောင်ခြင်း၏ နောက်ကွယ်တွင် အစုရှယ်ယာရှင်များချိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် မဟာဗျူဟာမြောက်သက်ရောက်မှုများကို အကဲဖြတ်တက်စေရန်။**

**● လူမှုစွန့်ဦးတီထွင်မှုဗဟိုဌာနကို တည်တံ့ခိုင်မြဲအောင် ပြုစုပျိုးထောင်ရာတွင် ရှိပြီးသားအလေ့အကျင့်ကောင်းများကို အသုံးချတက်စေရန်။**

**လုပ်ငန်းတာဝန်များ:**

**1. ဖတ်ရန် ဖြည့်ဆည်းပေးထားသည့်အရာများ၊ မတူကွဲပြားသော ဝဘ်ဆိုဒ်များကို လေ့လာရန် အချိန်ယူပါ။**

**2. ဗီဒီယိုများကို ကြည့်ရှုပြီး မှတ်စုများ ပြုလုပ်ပါ။**

**3. 2021 ခုနှစ် ဇွန်လ 15 ရက်နေ့ ကျွမ်းကျင်သူအစည်းအဝေးအတွင်း မေးမြန်းနိုင်ရန်သင်ဖတ်/ကြားသမျှနှင့်စပ်လျဉ်းသည့် မေးခွန်းများစာရင်းပြုလုပ်ပါ။**

**4. သင်ဖတ်/ကြည့်/လေ့လာထားသည့်အရာများအကြောင်း အသေးစိတ်ဖော်ပြထားသည့် A4 ကို ပြင်ဆင်ပြီး သင့်ကိုယ်ပိုင် HUB တွင် တိုက်ရိုက်အသုံးချနိုင်ပြီး မဖြစ်နိုင်သည်များကို ဘာကြောင့်မဖြစ်နိုင်သည်ကို ရှင်းပြပါ။**

**အပြန်အလှန်ဆွေးနွေးခြင်း**

1. သင်ဖတ်ထားတဲ့ အကြောင်းအရာတွေ၊သင်ကြည့်ထားတဲ့ ဗွီဒီယိုတွေ၊ သင်ရှာဖွေထားတဲ့ အလေ့အကျင့်ကောင်းတွေ ကို သင်၏တက္ကသိုလ်မှာ သင်၏ သူငယ်ချင်းများနှင့် အချိန်ယူပြီးဆွေးနွေးပါ။
2. တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အပြန်အလှန် လေ့လာနိုင်ဘို့ တစ်ဦးချင်း လေ့လာသင်ယူထားတဲ့ အရာတွေကို A 4 ရွက်နဲ့ပြင်ထား၍ လဲလှယ်နိုင်ဖို့အချိန်ပေးပါ။
3. ဆန္ဒရှိမယ်ဆိုရင် ၂၀၂၁ ဇွန်လ ၁၅ ရက်နေ့မှာ ပညာရှင်ကို တင်ပြဘို့ မေးခွန်းစာရင်းပြုစုပါ။